



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio VI

Roma, 29 aprile 2010

Prot. n. AOODGPER.4576

Ufficio VI

AI Direttori Generali

Uffici Scolastici Regionali

Loro Sedi

OGGETTO: Riavvio del Piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria.

A seguito dell'approvazione del Regolamento emanato con DPR 81 del 20 marzo 2009 recante "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane", è stato reso operativo il piano programmatico formulato ai sensi dell'art.64 comma 4 del decreto legge 112/08, convertito con L. 133/08.

Si ricorda che l'art. 10, comma 5, del citato regolamento prevede che "L'insegnamento della lingua inglese è affidato ad insegnanti di classe della scuola primaria specializzati. Gli insegnanti attualmente non specializzati sono obbligati a partecipare ad appositi corsi triennali di formazione linguistica, secondo le modalità definite dal relativo piano di formazione. I docenti dopo il primo anno di formazione sono impiegati preferibilmente nelle prime due classi della scuola primaria e sono assistiti da interventi periodici di formazione linguistica e metodologica, anche con il supporto di strumenti e dotazioni multimediali".

Considerate le pregresse esperienze, l'ANSAS è stata incaricata di progettare e organizzare un modello di formazione linguistica per docenti di scuola primaria non specializzati, riavviando il Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria iniziato nell'a.s. 2005-2006.

Oggetto della formazione sono lo sviluppo di competenze linguistiche nella lingua straniera e di competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.

L'intervento di formazione in servizio è destinato a tutti gli insegnanti di scuola primaria non in possesso dei requisiti per insegnare la lingua inglese.

Il piano ha durata triennale e prevede la formazione di 5000 docenti di scuola primaria non specializzati, dei quali un primo gruppo di circa 2000 docenti dovrà iniziare la formazione sin dal corrente anno scolastico.

Verrà data precedenza ai docenti in possesso dei seguenti requisiti:

- docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare;
- docenti con un livello di competenza linguistica superiore ad A1;
- docenti la cui sede di titolarità si trova nelle province in cui mancano risorse professionali formate (secondo la rilevazione effettuata dal MIUR).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio VI

Per le categorie di cui sopra saranno privilegiati i docenti più giovani.

Il primo gruppo di 2000 corsisti fruirà delle ore di formazione a partire dalla seconda quindicina di maggio 2010 e continuerà il percorso formativo nei successivi anni scolastici.

Il percorso formativo è basato su un modello “blended”, una parte di formazione viene svolta in presenza e una parte online, e consente ai docenti di sviluppare sia le competenze linguistiche nella lingua straniera sia le competenze metodologico-didattiche.

La formazione si svolgerà prevalentemente online su due diversi ambienti di apprendimento, uno dedicato allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative, l'altro riservato alla formazione metodologico didattica.

A conclusione del percorso di formazione, come di consueto, i docenti, dopo aver superato presso i *Centri Linguistici di Ateneo* l'esame di lingua inglese che certifica il raggiungimento della competenza linguistica di Livello B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)*, conseguiranno l'attestazione finale rilasciata dagli Uffici Scolastici Regionali competenti.

Per maggiori informazioni sul percorso formativo si rimanda all'Allegato 1.

I corsisti parteciperanno alle ore di formazione in presenza con tutor specialisti appositamente selezionati con bando pubblico, che li guideranno nel percorso assicurando la continuità tra classe fisica e virtuale. I tutor percepiranno un compenso orario come previsto nella circolare *n.41/2003 del 5/12/2003-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*, che sarà comprensivo sia della parte in presenza sia della parte *online*.

Le iscrizioni saranno a numero chiuso e saranno definite a livello regionale sulla base della rilevazione fatta dal MIUR che dà conto delle situazioni di fatto fino al livello provinciale.

Numero docenti da formare maggio 2010

Regione	Numero docenti da formare maggio 2010 ripartiti in classi di 20	Regione	Numero docenti da formare maggio 2010 ripartiti in classi di 20
Abruzzo	40	Marche	20
Basilicata	20	Molise	20
Calabria	100	Piemonte	180
Campania	60	Puglia	100
Emilia Romagna	180	Sardegna	80
Friuli	60	Sicilia	180
Lazio	240	Toscana	100
Liguria	40	Umbria	20
Lombardia	280	Veneto	320

Totale Nazionale	2040
-------------------------	-------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per il personale scolastico – Ufficio VI

I Dirigenti delle scuole avranno il compito di segnalare i docenti da formare all'USR, che, sulla base delle esigenze provinciali e delle indicazioni di priorità di cui sopra definiranno i corsi da attivare.

Gli UU.SS.RR. metteranno in atto le seguenti azioni a livello regionale per la realizzazione del Piano di formazione:

- 1) **ricepire le segnalazioni dei Dirigenti scolastici;**
- 2) **individuare le province** in cui mancano risorse professionali formate (secondo la rilevazione effettuata dal MIUR);
- 3) **selezionare i docenti** da formare sulla base delle indicazioni di priorità di cui sopra;
- 4) **definire i corsi** da realizzare a livello regionale (individuazione della scuola sede di corso, nomina Direttori);
- 5) **iscrivere i docenti nella piattaforma ANSAS** dedicata al progetto;
- 6) **creare le classi e associare i tutor;**
- 7) **comunicare all'ANSAS l'associazione tutor/classe;**
- 8) **attivare accordi, convenzioni o intese con le Università** della Regione, finalizzati allo svolgimento degli esami di attestazione per il raggiungimento della competenza linguistica di livello B1;
- 9) **monitorare** la realizzazione del piano di formazione a livello regionale.

Confidando nella consueta collaborazione, si inviano cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Luciano Chiappetta

Allegato 1: Documento per la prosecuzione del Piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria