

## PROCEDURE PER LA DETERMINAZIONE DELL' ORGANICO

### SCUOLA PRIMARIA

#### **SCUOLE ORGANIZZATE SOLO CON TEMPO PIENO**

Le istituzioni scolastiche con classi solo a tempo pieno, non dovrebbero registrare cambiamenti nella determinazione dell'organico, per cui non vengono qui prese in considerazione.

#### **SCUOLE ORGANIZZATE SOLO CON TEMPO NORMALE**

Le istituzioni scolastiche organizzate con classi solo a "modulo" devono:

- sommare le ore di "tempo scuola"-compresa l'ora di mensa- di tutte le classi
- sottrarre le ore di specialista di inglese
- dividere il risultato per le 22 ore di insegnamento del docente, per ottenere così il numero di posti in organico.

Es: n° classi 21 x 30 ore di tempo scuola = 630 ore di tempo scuola in totale; sottrarre le ore di specialista, ad esempio 30 ore; questo risultato dovrà essere diviso per le ore di lezione del singolo docente (22 ore di insegnamento)= 27 posti, più uno spezzone di 6 ore.

I 31 o 32 posti che la Scuola ha avuto nel corrente a. sc., diventeranno come detto 27 + uno spezzone orario di 6 ore nel 2009 – 2010. La differenza di 3 o 4 posti + 16 ore in meno costituisce l'economia di organico per l'a.s. 2009-2010.

#### **SCUOLE ORGANIZZATE CON TEMPO PIENO E TEMPO NORMALE**

Le istituzioni scolastiche organizzate con classi a "modulo" e con classi a tempo pieno, debbono procedere come di seguito.

a) Moltiplicare il numero delle classi a tempo pieno x 2 docenti per ottenere i posti ordinari di tempo pieno.

(es: 16 classi a tempo pieno x 2 docenti = 32 posti in organico)

b) Moltiplicare il numero delle classi a tempo normale x 1 docente, per avere il numero dei posti ordinari a tempo normale.

(es: 7 classi a tempo normale x 1 docente = 7 posti in organico)

c) Calcolare le ore di compresenza nelle classi a tempo prolungato

(es: 16 classi a tempo prolungato x 4 ore di compresenza = 64 ore di compresenza)

d) Calcolare le ore di specialista di lingua inglese nelle sole classi a tempo normale

(Supponiamo che siano 6)

e) Calcolare le ore che necessitano di copertura, dato che per le classi a tempo normale è stato calcolato un solo insegnante; per ogni classe con tempo scuola a 30 ore necessitano 8 ore e per ogni classe con tempo scuola a 27 ore necessitano 5 ore

(es: 6 classi a tempo normale x 8 ore = 48 ore da coprire, più una classe a 27 ore 5 ore da coprire, totale 53 ore da coprire)

Si possono ora quantificare la necessità di organico per coprire le ore restanti di tempo-scuola nel tempo normale. Si opera in questo modo:

f) Sommare le ore di compresenza (P.to C) al numero delle ore coperte da specialista di inglese nel tempo normale (P.to D):  $64+6=70$

g) Sottrarre le ore di disponibilità di cui al punto F dalle ore da coprire di cui al punto E:  $53-70 = -17$

h) Il risultato del punto precedente è negativo: le disponibilità sono superiori alle ore da coprire, per cui alla scuola non vengono assegnate ulteriori risorse di organico oltre quelle già determinate: 32 posti di tempo pieno e 7 di tempo normale. Quanto appena detto è possibile perché gli insegnanti del tempo pieno, non essendoci più compresenze, andranno a completare il loro orario di servizio nel tempo normale, fino a coprire tutte le ore del tempo scuola.

g) Se il punto H fosse risultato positivo (naturalmente in presenza di un numero diverso di classi rispetto a quello preso in considerazione sopra nei nostri esempi) la scuola avrebbe avuto bisogno di ulteriori risorse di organico.

(Es.: restano 30 ore da coprire, la scuola avrà un ulteriore posto orario completo -22 ore-, più uno spezzone di 8 ore)

A questo punto si può determinare l'organico per l'anno scolastico 2009/2010.

1-Posti ordinari Tempo Pieno: 32

2-Posti ordinari tempo normale: 7

3-Posti orario tempo normale :0 (Come detto, in un'altra situazione si possono avere altri posti)

Totale: 39 posti

I 32 posti + 10 o 11 docenti per un totale di 42 o 43 posti che la Scuola ha avuto nel corrente a. sc., diventeranno come detto 39 nel 2009 – 2010. La differenza di 3 o 4 posti in meno costituisce l'economia di organico per l'a.s. 2009-2010.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### ***SCUOLE ORGANIZZATE SOLO CON CLASSI A TEMPO NORMALE***

Le istituzioni scolastiche organizzate solo su tempo normale, per determinare il numero di posti in organico, dovranno seguire la seguente procedura disciplina per disciplina.

- Italiano, storia, geografia: totale delle classi diviso per due.  
(es.: classi  $27 : 2 = 13$  posti in organico più uno spezzone di 9 ore.)
- Matematica e Scienze: totale delle classi diviso per tre  
(es.: classi  $27 : 3 = 9$  posti in organico).
- Inglese : totale delle classi diviso sei  
(es.: classi  $27 : 6 = 4$  posti in organico più uno spezzone di 9 ore )
- Per le discipline Tecnologia, Seconda lingua comunitaria, Arte e immagine, Scienze motorie e sportive, Musica, aventi tutte il medesimo quadro orario si dividerà il numero delle classi per nove.  
(es.: classi  $27 : 9 = 3$  posti in organico per disciplina).
- Attività di approfondimento in materie letterarie: totale delle classi diviso diciotto.  
(es.: classi  $27 : 18 = 1$  posto in organico e 9 ore di cattedra orario).

## **SCUOLE ORGANIZZATE CON CLASSI A TEMPO NORMALE E CLASSI A TEMPO PROLUNGATO**

Le istituzioni scolastiche organizzate con classi a tempo normale e classi a tempo prolungato, per determinare il numero di posti in organico, per ogni singola disciplina, dovranno determinare l'organico per il tempo normale come sopra indicato e dovranno seguire la procedura per calcolare i posti in organico per le classi a tempo prolungato come di sotto indicato, disciplina per disciplina.

- Italiano, storia, geografia: totale delle classi diviso per uno.  
(es.: classi  $27 : 1 = 27$  posti in organico )
- Matematica e Scienze: totale delle classi diviso per due  
(es.: classi  $27 : 2 = 13$  posti in organico e 9 ore di spezzone orario).
- Inglese : totale delle classi diviso sei  
(es.: classi  $27 : 6 = 4$  posti in organico e 9 ore di spezzone orario).
- Per le discipline Tecnologia, Seconda lingua comunitaria, Arte e immagine, Scienze motorie e sportive, Musica, aventi tutte il medesimo quadro orario si dividerà il numero delle classi per nove.  
(es.: classi  $27 : 9 = 3$  posti in organico per disciplina).

Una volta calcolato l'organico per il tempo normale e per il tempo pieno, i risultati vanno sommati, cattedra per cattedra, per determinare l'organico totale.